

مقیاس	سوال	ردیف
	<p>جاهای خالی را با استفاده از کلمات زیر کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).</p> <p>(عطار- گردان - مشتاق - تخته‌ی هوشمند- بلای توفان)</p> <p>الف) دانش‌آموزان برای نوشتن روی به گچ احتیاج نداشتند. ب) مشک آن است که خود بیباید نه آن که بگوید. ج) حکیم فهمید که از نجات یافته است. د) پر توان و به سوی مدرسه پر کشیدم.</p>	۱
	<p>متن زیر را بخوانید و زیر کلمات غلط آن خط کشیده و درست آن را بنویسید.</p> <p>دریافتم که کودکان تبریز پیش از رفتن به مدرسه یا در کوچه و بازار سرگردانند یا آتش زوق و قریه‌هی آنها در کنج خانه‌ها خاموش می‌شود.</p> <p>حسین ایستاده بود و با نگاهی خیره دوردست را نذاره می‌کرد. دانا چون تبله‌ی عطار است، خاموش و هنرنمای.</p>	۲
	<p>با توجه به عبارت خواسته شده در داخل پرانتز پاسخ دهید.</p> <p>عاجز (مخالف): راضی (هم خانواده): طفل (جمع): پژوهشگران (مفرد):</p>	۳
	<p>با حروف در هم ریخته کلمه بسازید.</p> <p>ت م ف ر غ و ض ت ح ی ز م ای ج ه ص ا خ ل</p>	۴
	<p>شعر را کامل کنید.</p> <p>مرا توفیق صفت رانم. ز دانش میفکن، دل اندر چو آمیدش به تن مرده چون که نادان</p>	۵
	یادداشت معلم :	
	نظر اولیاء:	
	مقیاس نگاره ای - توصیفی: کار خیلی خوب است و هیچ نیازی به نظارت ندارد(خ خ) کار خوب است و به ندرت نیاز به نظارت دارد (خ ن) کار خوب است گاه گاه نیاز به نظارت دارد(خ گ) کار قابل قبول است اما احتیاج به نظارت دارد(ق ق) کار ضعیف است .	

مقیاس	سوال	ردیف
	<p>معنی کلمات و عبارات زیر را بنویسید: رطب: دایر شد: بازگو می کرد: واپسین: بود شیری به بیشه‌ای خفته موشکی کرد خوابش آشفته سطح آب از گاهوارش خوش تر است دایه‌اش سیلاب و موجش مادر است</p>	۶
	<p>کلمه‌ی داده شده را در موارد خواسته شده به کار ببرید. الف) جنگل «جمله‌ی پرسشی»: (ب) دانش آموز «موصوف»:</p>	۷
	<p>برای حالت‌های خواسته شده، جمله بنویسید. الف) دو جمله‌ی یکسان که با ویرگول معنی یکی تغییر کند: (ب) دو جمله که با «اما» به هم وصل شوند: (ج) جمله‌ای که «درخت» مفعول آن باشد:</p>	۸
	<p>معنای ضرب‌المثل «جوینده، یابنده است.» چیست؟</p>	۹
	<p>در مورد یکی از موضوع‌های زیر دو بند بنویسید. الف) چرا باید بهداشت را رعایت کنیم؟ (ب) فصل بهار را توصیف کنید. (ج) کوچ پرستوها</p>	۱۰

قدر و اندازه‌ی هر کس به اندازه‌ی همت اوست. امام علی(ع)

ردیف	سوال	مقیاس
۱	جملهای خالی را با استفاده از کلمات زیر کامل کنید. (یک کلمه اضافی است). (عطارد - گردان - مشتاقی - نخلتهای هوشمند - بالای توفان) الف) دانش آموزان برای نوشتن روی تابلوی به گنج احتیاج نداشتند. ب) آن است که خود بهبود نه آن که بموید. ج) حکیم فهمید که از نجات یافته است. د) بر توان و به سوی مدرسه پر کشیدم.	
۲	متن زیر را بخوانید و زیر کلمات غلط آن خط کشیده و درست آن را بنویسید. دریافتیم که کودکان تبریز پیش از رفتن به مدرسه یا در کوچه و بازار سرگردانند یا آتش زوق و فریبهی آنها در کنج خانهها خاموش می شود. حسین ایستاده بود و با نگاهی خیره دوردست را نذاره می کرد. دانا چون تپلهی عطارد است، خاموش و هنرنمای. <i>طیلمی</i>	
۳	با توجه به عبارت خواسته شده در داخل پرانتز پاسخ دهید. عاجیز (مخالف): توانا راضی (هم خانواده): رضایت طفل (جمع): اطفال هژو هسگران (مفرد): تیر و هسلر	
۴	با حروف در هم ریخته کلمه بسازید. ت م ف ر غ م ع ق ر ت و ض ت ح ی ت ر ص ی ح ز م ای ج س ج ا ز ی ه ص ا خ ل خ ل ا ص ه	
۵	شعر را کامل کنید. مرا توفیق یک زمان جو امیدش به تن مرده چون صفات ز دانش میفکن، دل اندم حی داور. که نادان به	
	یادداشت معلم:	
	نظر اولیاء:	
	مقیاس نگاره ای - توصیفی: کار خیلی خوب است و هیچ نیازی به نظارت ندارد (خ) کار خوب است و به ندرت نیاز به نظارت دارد (خ ن) کار خوب است اما نیاز به نظارت دارد (خ م) کار قابل قبول است اما احتیاج به نظارت دارد (ق) کار ضعیف است.	

مقیاس	سوال	ردیف
	<p>معنی کلمات و عبارات زیر را بنویسید: رطب: خرما دایر شد: ایجا رند بازگو می کرد: سان سا کرد واپسین: آخرت بود شیری به پیشوای خفته موشکی کرد خوابش آشفتنه سیر ی در جبل لولعی خرابیده بر و موش لولعی خرابش را برسان کرد سطح آب از گاهوارش خوش تر است دایه اش سیلاب و موجش مادر است سطح آب از لولعی لولعی لولعی مانتد بر سرش و مع مانتد مانتد است</p>	۶
	<p>کلمه‌ی داده شده را در موارد خواسته شده به کار ببرید. الف) جنگل «جمله‌ی پرسشی»: اما در روز بی جبل رفت لولعی؟ ب) دانش آموز «موصوف»: دانش آسند زرد دروید</p>	۷
	<p>برای حالت‌های خواسته شده، جمله بنویسید. الف) دو جمله‌ی یکسان که با ویرگول معنی یکی تغییر کند: مادر، زهدا کتاب خرید / مادر زهدا، کتاب خرید ب) دو جمله که با «اما» به هم وصل شوند: می خواستم بی باران بروم اما باران شدیدی شروع به باریدن کرد ج) جمله‌ای که «درخت» مفعول آن باشد: صدیم درخت کاشت</p>	۸
	<p>معنای ضرب‌المثل «چوینده، یابنده است.» چیست؟ هر کس می نماند کند به هدف می رسد</p>	۹
	<p>در مورد یکی از موضوع‌های زیر دو بند بنویسید. الف) چرا باید بهداشت را رعایت کنیم؟ ب) فصل بهار را توصیف کنید. ج) کوچ پرستوها</p>	۱۰

قدر و اندازه‌ی هر کس به اندازه‌ی همت اوست. امام علی (ع)